

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию для детей 4 – 5 лет

Тема: «Моя семья».

Воспитатель: Якунина Н.Н.

Цель: Формировать у детей представление о семье через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье и ее составе, учить строить элементарные родственные связи; упражнять в счете звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине и раскладывать их в убывающей последовательности; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.
2. Развивать познавательный интерес и связную речь детей.
3. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к родным и близким людям.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что ещё согревает и улучшает наше настроение?

Ответы детей.

Воспитатель:

А давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Вместе:

Солнышко, солнышко,
Мы твои лучи.
Быть людьми хорошими
Ты нас научи!

2. Создание игровой ситуации.

(Под песенку «Мамонтёнка» входит Зайчонок.)

Воспитатель:

Дети, посмотрите, к нам в гости пришёл Зайчонок.

Зайчонок:

Здравствуйтесь, ребята! Я пришёл к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ... (семья).

Ответы детей.

Воспитатель:

Зайчонок, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Зайчонок:

Я грустный от того, что у меня нет семьи.

3. Беседа.

Воспитатель:

Как вы думаете, дети, что такое семья?

Ответы детей.

Слайд 1.

Вывод: Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – самое дорогое, что есть у каждого человека.

Воспитатель:

А вы хотели бы узнать больше о семье, и рассказать гостям о своих семьях?

Ответы детей.

(Воспитатель приглашает детей и Зайчонка присесть на стульчики)

Воспитатель:

Слайд 2.

Дети, посмотрите, на экране появился домик, но он пустой. В нём никто не живёт. Давайте заселим в этот дом семью.

- Кто самый старший в ваших семьях? (Бабушка, дедушка)
- А какая она, бабушка? (Хозяйственная, заботливая...)
- Как можно назвать бабушку ласково? (Бабуля)
- А дедушка у вас какой? (Трудолюбивый...)
- А как можно дедушку назвать ласково? (Дедуля)
- Как дедушка и бабушка заботятся о вас?

Ответы детей.

Воспитатель:

Слайд 2.

Жили – были в нашем доме дедушка и бабушка. Вот мы видим начало новой семьи.

Воспитатель:

Послушайте стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые, сильные руки.
И, если кому – нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь».

- О ком это стихотворение?

Ответы детей.

Воспитатель:

Что можно сказать про такого папу?

- Что умеет делать ваш папа?
- Как можно папу назвать ласково?
- Скажите, дедушка старше, а папа...

Ответы детей.

Воспитатель:

- Хотите узнать о ком следующее стихотворение?

«Мы с мамой делали котлеты,
А за окошком дождик шёл.
Мы с мамой думали при этом,
Как вместе быть нам хорошо!»

- О ком я вам прочитала?

Ответы детей.

Воспитатель:

Почему девочке было хорошо с мамой?

Ответы детей.

Воспитатель:

Что умеет делать мама?

Ответы детей.

Воспитатель:

Как можно назвать маму ласково?

- Скажите, папа выше, а мама...

Ответы детей.

Воспитатель:

Кем для вас приходится ваши мама и папа?

Ответы детей.

Воспитатель:

Давайте заселим маму и папу в наш дом.

Слайд 2.

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? Конечно, детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети?

Ответы детей.

Воспитатель:

Кем вы приходите для своих родителей?

Ответы детей.

Воспитатель:

Как можно ласково назвать дочку?

Ответы детей.

Воспитатель:

А сына?

Ответы детей.

Воспитатель:

А у кого из вас есть брат или сестра? Они старше или младше вас?

Ответы детей.

Воспитатель:

Как можно ласково назвать брата, сестру?

Ответы детей.

Воспитатель:

Слайд 2.

Вот теперь в нашем доме появились дети.

Воспитатель:

У нас появилась целая семья – большая и дружная. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься гимнастикой. Покажем?

4. Пальчиковая гимнастика:

(Воспитатель разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

(Дети подражают воспитателю)

Воспитатель:

Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это какая семья? Определите, какая у вас семья – маленькая или большая? (сопровождая показом иллюстраций) А еще каждая семья живет где?

Ответы детей.

Вывод: воспитатель подводит детей к пониманию того, что мама, папа, дочка и сын – это семья; что есть семьи маленькие и большие, что у каждой семьи есть дом или квартира.

Слайд 3.

Ответы детей.

Воспитатель:

А почему родные люди друг друга называют ласково, нежно?

Ответы детей.

Слайд 3.

Воспитатель:

Расскажите, пожалуйста, а как ваши родные проводят вместе с вами свободное время?

Ответы детей.

Слайд 3.

Воспитатель:

А у вас в семьях помогают друг другу? Как?

Ответы детей.

Слайд 3.

Вывод: воспитатель подводит к пониманию того, что в семье все друг друга любят, что родные люди проводят вместе свободное время, что все члены семьи помогают друг другу.

Воспитатель:

Устали? А теперь давайте поиграем.

5. Подвижная игра «Найди свой дом»

Воспитатель детям показывает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник). На команду воспитателя: «День» - дети двигаются. А на команду: «Ночь» - дети находят свои домики в соответствии с геометрическими фигурами.

(Воспитатель приглашает детей пройти к столам)

6. Игровое упражнение «Составь семью»

Воспитатель:

Какие геометрические фигуры находятся у вас на столах?

Детям предлагаю с помощью кругов показать членов семьи (самый большой круг – дедушка, поменьше – бабушка и т. д.)

7. Игровое упражнение «Слушаем музыку».

Воспитатель предлагает детям вместе с Зайчонком послушать музыку, сосчитать звуки и выбрать карточку с таким количеством кружков, сколько звуков они услышали. Это столько родных людей живет в семье. Он ударяет в барабан 3 раза, 2 раза, 5 раз, 4 раза и спрашивает: «Сколько звуков вы услышали?» и т. д.

8. Итог.

Воспитатель:

А теперь я предлагаю вернуться к домику. Ребята, давайте споём для новой семьи нашу песенку:

Самый лучший в мире дом –
Дом, в котором мы живём.
Мама, папа, дед, бабуся,
Мы и наша кошка Муся.

(Воспитатель хвалит детей)

Зайчонок:

Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что такое семья и в следующий раз приду к вам в гости со своими родными. До свидания!

(Зайчонок уходит)

9. Рефлексия.

Воспитатель:

- Дети, скажите, чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, у меня есть смайлики: грустные и весёлые. Мне очень понравилось, как вы занимались, и я беру смайлик, который улыбается. И вы возьмите по одному смайлику. Если образовательная деятельность не понравилось – возьмите грустный смайлик, если понравилось – возьмите весёлый.

Занятие наше окончено. Давайте попрощаемся с гостями.